Rucksack KiTa
Alltagsintegrierte Sprach- und Familienbildung

К школе готов 2021. Развивающие задания для подготовки детей к начальной школе. Рекомендации для семей мигрантов на разных языках.

Kommunale Integrationszentren NRW

Informationen für Familien mit Einwanderungsgeschichte

Die Aktivitäten für die Familien mit den Kindern sind innerhalb der AG Rucksack Übergang KiTa-Grundschule des KI NRW-Verbundes, 2020 fachlich begleitet durch die LaKI, ausgearbeitet worden.

Aufgrund der weiterhin bestehenden großen Nachfrage wurde die Broschüre 2021 überprüft, aktualisiert und in weitere Sprachen übersetzt.

Die Handreichung für Familien möchte in der Zeit der Corona-Pandemie Brücken bauen und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und sollte nicht als Ersatz der Bemühungen im Übergang durch Regelangebote verstanden werden.

Autorinnen und Autoren: KI Bottrop, KI Duisburg, KI Gelsenkirchen, KI Kreis Recklinghausen, KI Kreis Viersen, Landesweite Koordinierungsstelle Kommunale Integrationszentren NRW (LaKI), MKFFI NRW 2021

Fotos und Illustrationen: © MKFFI NRW 2021

Verfügbar auch in den Sprachen:

Albanisch, Arabisch, Bulgarisch, Englisch, Farsi, Griechisch, Kurmanci, Italienisch, Polnisch, Romanés, Rumänisch, Russisch und Türkisch.

Kommunale Integrationszentren NRW

Развивающие задания для дошкольников

Я знаю и умею

Первоклассник приходит в школу с определенным багажом знаний, который нуждается в постоянном обновлении и совершенствовании. Ему уже почти 6 лет и он уже очень многое знает и умеет.

Задание: „Нарисуй мелом себя“

Это задание лучше выполнять на свежем воздухе, на ровной, твердой поверхности.

1) Попросите ребёнка лечь на на ровную поверхность, и вы обводите его силуэт мелом.

2) Теперь поменяйтесь местами. Ложитесь рядом с рисунком вашего ребенка, и попросите его обвести контур вашего тела.

3) Спросите ребёнка о том, чего не хватает, и дорисуйте:
глаза, нос, уши, рот, волосы, одежду и т.п.

4) Напишите свои имена под рисунками.

5) Поговорите с ребенком о том что вам нравится и нарисуйте это мелом. Например мороженое, игрушки, животные и т.п.

6) Побеседуйте с ребенком о том, что каждый особенно хорошо умеет делать и нарисуйте это. Например, игра в футбол, петь, лазить по деревьям. Или просто продемонстрируйте это, и другой должен угадать, что имеется в виду.

7) Поговорите со своим ребёнком о том, чему бы вы хотели бы научиться, и дорисуйте это.

8) Сделайте фотографию рисунка. Возможно ваш ребёнок захочет взять фотографию в первый день в школу. Это поможет ему рассказать о себе и придаст уверенности.

Задание: „Дневник дошкольника“

Если ваш ребёнок чувствует, что вы ему доверяете и позволяете ему самостоятельно выполнять поручения, это придаст ему силы и уверенности в себе, подготовит его к новой жизненной ситуации.

Разговаривайте чаще со своим ребёнком о том, что его интересует, о том, какие задания он хотел бы сегодня выполнить (полить цветы, накрыть на стол, помочь с приготовлением пищи и т.п.).

1) Из белых листов бумаги сложите небольшую тетрадь или купите готовую без линий.

2) На первой странице тетради наклейте с ребёнком его фотографию и вместе напишите его имя.

3) Обьясните ребенку, что это дневник дошкольника. Каждый день он должен заполнять одну страницу дневника. При этом он должен нарисовать то, чем он в этот день занимался или сделал сам. Спросите ребёнка, что он нарисовал и подпишите рисунок.

   Например: Сегодня я накрывал на стол. Сегодня я катался на самокате. Сегодня я нарисовал весеннюю картину.

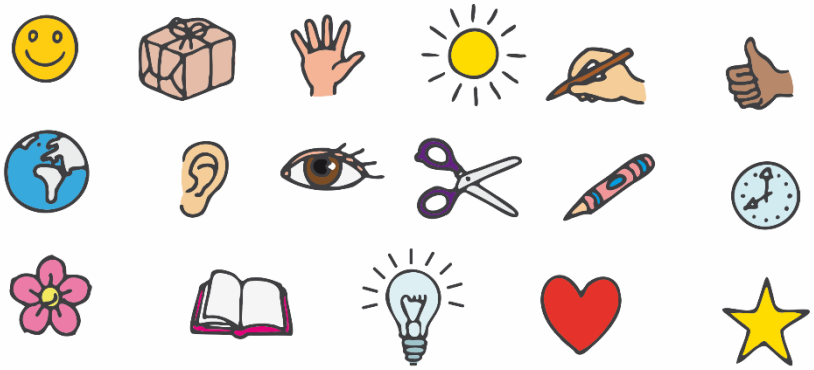
Как подготовить ребёнка к новому этапу жизни „школа“?

Задание: „Шультюте – подарочный пакет для первоклассника“

Повесьте изображение пустой шультюте на стену в квартире и наполните её вместе с будущем первоклассником до первого школьного дня. В символическую шультюте вы можете положить: любовь к ребёнку, доверие, совместное чтение, рисование и рукоделие, любовь к другим людям и животным и т.д.

Вы обнаружите гораздо больше!

1) Для каждой черты и деятельности ваш ребёнок рисует символ и вырезает его. Вот несколько предложений:

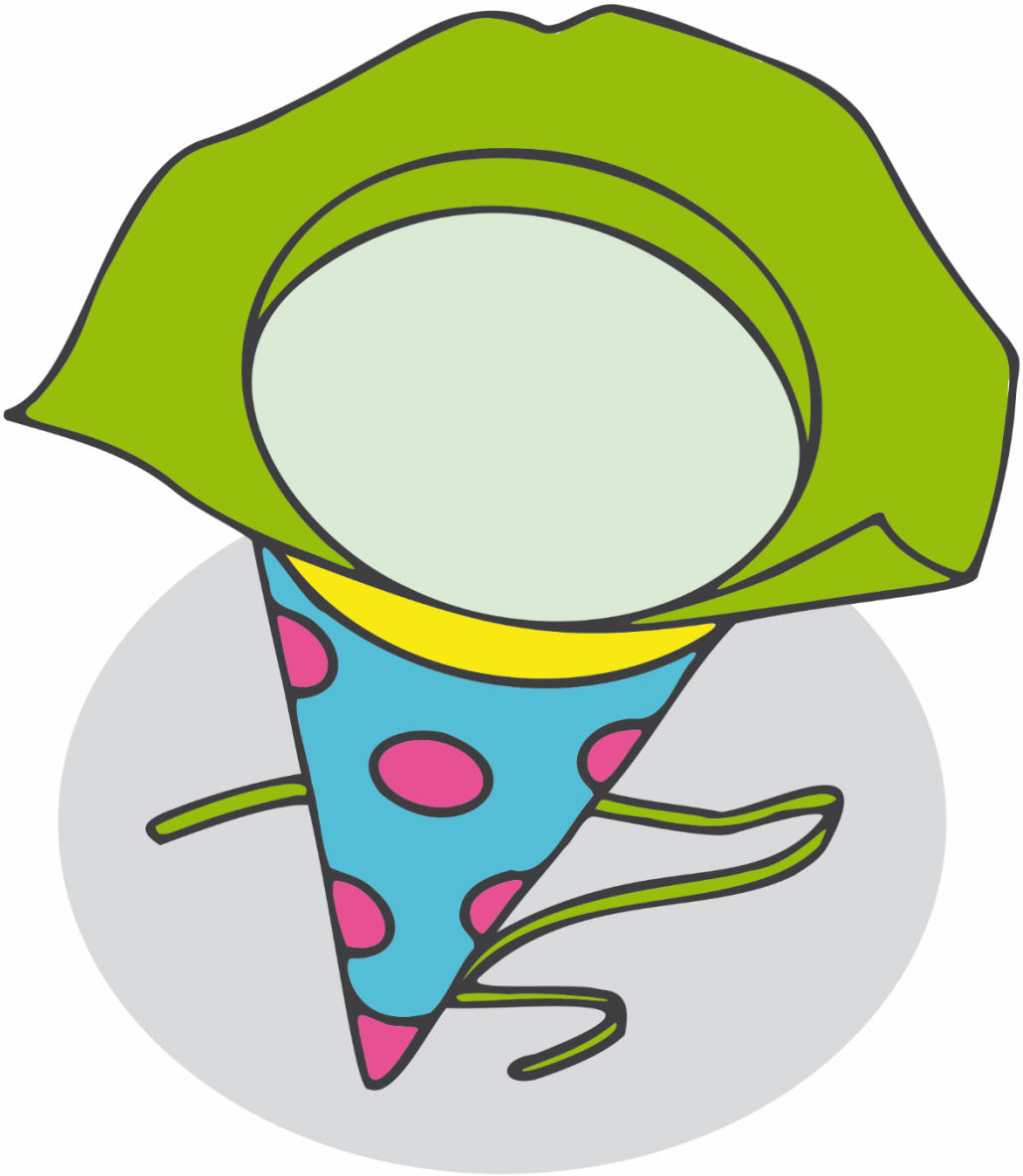


2) Вместе со своим ребёнком наклейте этот символ на шультюте. Два или три раза в неделю совместно с ребёнком добавляйте новый символ.

3) Установите постоянное время дня с вашим ребёнком, например, перед тем как лечь спать, и вместе посмотрите на шультюте. Поговорите о символах в ней и о том, что они значат для вас. Это укрепит вашего ребёнка для перехода на новый этап жизни «школа».

Шаблон „Шультюте“

вырезать.



Инструкция по изготовлению

шультюте

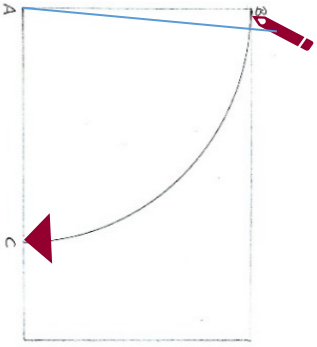
Для первого школьного дня вы можете вместе с будущем первоклассником смастерить шультюте.

Вам понадобиться:

1) цветная картонная бумага (A1 или A2)
2) карандаш, ножницы, шнур (1 м)
3) цветная крепированная бумага и разноцветная лента
4) Клей-карандаш, жидкий клей или двусторонняя клейкая лента
5) цветная бумага для украшения

Инструкция:

1) Разложите картонную бумагу и обвяжите шнур вокруг карандаша.



2) Держите натянутый шнур в углу (A) и проведите карандашом дугу от (B) до (C).

3) Вырежьте вместе с ребенком четверть круга по дуге.

4) Теперь нанесите двухстороннюю клейкую ленту или клей на одну из длинных сторон.

5) Сверните картон в конус.

6) Приклейте прямоугольный кусок крепированной бумаги изнутри в Его размер должен быть на 5 см длиннее круглого отверстия шультюте и в высоту около 35 см.

7) Украсьте шультюте вещами, которые нравятся вашему ребёнку. Спросите его об этом. Например нарисуйте любимые предметы вашего ребёнка на цветную бумагу, вырежьте их и наклейте на шультюте.

Удачи!

Дорога в школу

Дорога в школу пешком играет большую роль в развитии ребенка

Использовать машину как средство передвижения удобно и комфортно, но идя в школу пешком, ребенок может многому научиться. Например, ориентации на местности, распределению своего времени, настрою на школьный день, навыку поведения на улице и соблюдению важных правил дорожного движения и распознаванию опасных мест. И самое главное: пребывание на свежем воздухе доставляет удовольствие и полезно для здоровья!

Те, кто ходят в школу пешком, всегда в форме и здоровы, более уравновешенны, более самостоятельны и могут лучше концентрироваться. Положительный пример родителей играет большую роль при сопровождии ребёнка по дороге в школу.

В обширном школьном путеводителе ADAC наглядно подготовил всю важную информацию (в том числе на доступном для всех языке) для родителей о безопасности школьников. Эту информацию вы можете бесплатно скачать на сайте www.adac.de, поисковый термин школьный путеводитель (Schulwegratgeber).

Совместная практика важна и обеспечивает безопасность

Перед тем как позволить ребенку самостоятельно идти в школу, рекомендуется несколько раз пройти этот путь вместе. В это стоит Это инвестировать время! Это предаст ребенку больше уверенности и обеспечит его безопастность на дороге. Самый короткий маршрут не всегда самый безопасный. Выберите путь с наименьшим количеством опасных мест. Ниже приведены несколько примеров которые помогут лучше запомнить маршрут до школы и правила безопасности:

Задание: „Одежда обеспечивающая безопасность на дороге“

Одежда светлых и ярких цветов считается безопасней, т.к. она сразу бросается в глаза водителям. Светоотражатели на одежде и рюкзаках особенно заметны в тёмное время года.

Проделайте эти упражнения с ребёнком:

1) Оба оденьтесь в тёмную одежду и затемните комнату. Посмотрите, как плохо вы видите друг друга в темноте.

2) Теперь переоденьтесь во что то яркое: теперь вы стали намного заметнее!

3) Сделайте фотографии со вспышкой в темноте в более светлой или блестящей одежде, а затем в тёмной одежде! Какую одежду лучше видно на фотографиях?

4) После этого вы можете поиграть в игру „Рассортируй одежду“. Вся одежда, которая хорошо видна в темноте, помещается в одну корзину, а одежда, которая не очень хорошо заметна в темноте, помещается в другую корзину.

5) Задание для ребёнка: раскрасить детскую одежду и рюкзаки, чтобы их было хорошо видно в темноте (стр. 12).

6) Обсудите со своим ребёнком, почему важно носить светлую или яркую одежду.

Шаблон „Одежда обеспечивающия безопасность на дороге“

Раскрась детскую одежду и рюкзаки, чтобы их было хорошо видно в темноте.

Задание: „Безопасный путь в школу“

Пройдите школьный путь вместе несколько раз. Обсудите при этом все правила и опасные участки с ребёнком на пути. Следующие задания помогут быть вам полезны:

1) Обозначьте красным мелом все опасные места восклицательным знаком**!**. Обязательно обсудите опасные ситуации, чтобы ваш ребёнок понял, почему они опасны.

2) Во второй раз дайте возможность ребёнку самому отметить опасные места на дороге **!**.

3) В третий раз вы можете поменяться ролями. Теперь ребёнок изображает взрослого и обьясняет вам все важные правила, указывает опасные места пути.

4) Ваш ребёнок также может нарисовать дорогу в школу. Рисуя план задавайте наводящие вопросы: „Что ты видел на пути? Какие опасные места есть на пути? Какие места тебе особенно нравятся? Как часто мы должны переходить улицу? В каком направлении мы должны идти в первую очередь?"

В дорожном движении очень важно соблюдать правила. Потренируйте их со своим ребёнком:

1) Практикуйте правила в форме рифмы, тогда ваш ребёнок сможет лучше их запомнить:

Сергей Михалков Светофор
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет — предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.

Источник: https://poemata.ru/poets/mihalkov-sergey/svetofor/

Правила также хорошо запоминаются в песнях о правилах дорожного движения, например, песня Рольфа Цуковского о различии слева и справа. Слушайте её вместе, например, на YouTube и подпевайте.

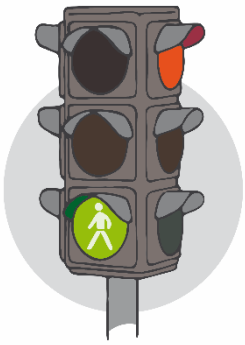
Вы можете найти и скачать весь текст песни на официальном сайте Рольфа Цуковского:

https://www.musik-fuer-dich.de/liedtexte/l

Фиксики - Светофор / Fixiki

https://www.youtube.com/watch?v=71Q3mftij9w

Задание: „Светофор“



Зелёный и красный очень важны в дорожном движении.

Проделайте задания с ребёнком:

1) Попросите ребенка расскрасить светофор (стр. 16)

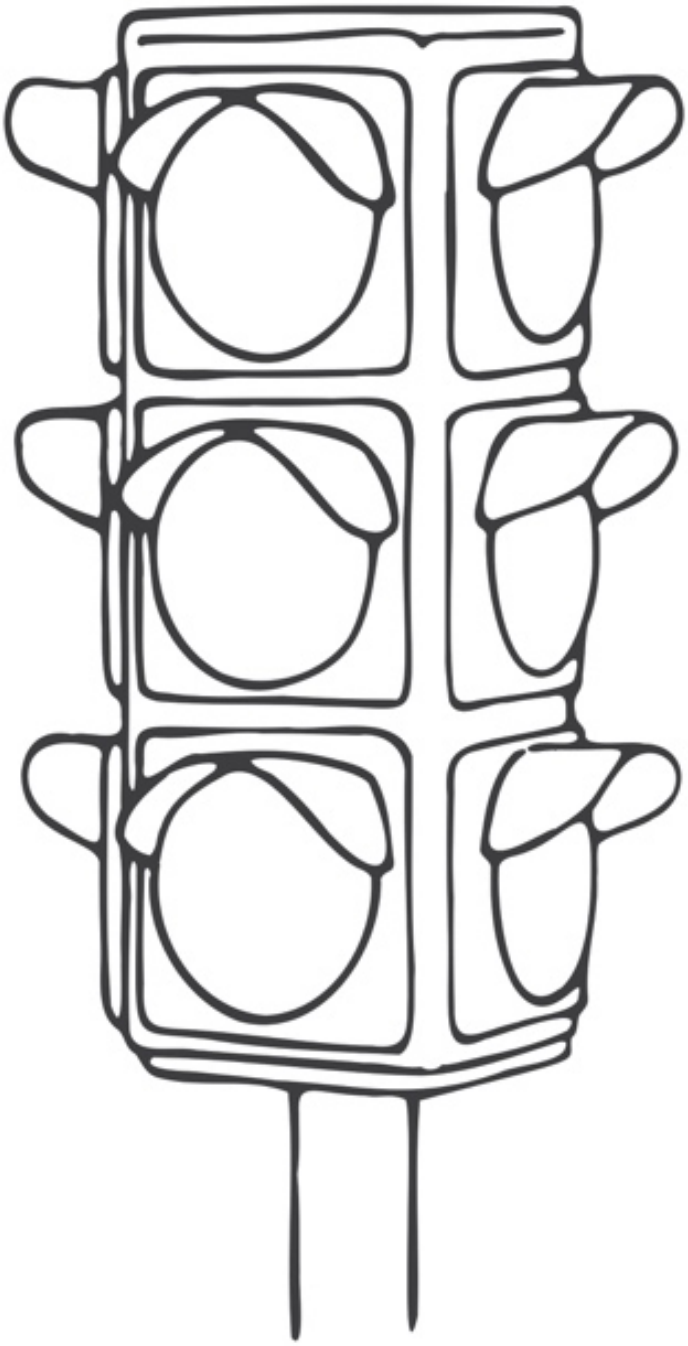
2) Придумайте вместе движения (например, попрыгать на одной ноге, бег на месте, танцы и т.п.).

3) Укажите пальцем на зелёный цвет и начните движение с ребёнком. Затем вы указываете на жёлтый, и сразу на красный цвет, при этом движение должно быть остановлено.

4) Поменяйтесь ролями с ребёнком!

5) Объясните ребёнку важное правило: Нельзя останавливаться посреди улицы, а надо быстро двигаться дальше, даже когда светофор уже меняется на красный!

Шаблон „Светофор“



Раскрась светофор в цвета красный, жёлтый и зелёный.

Мы желаем вам и вашему ребёнку благополучия и всяческих успехов на новом жизненном этапе!